



*Образование и духовность являются
важнейшим фактором оздоровления
региональной среды.*

**Национальная
образовательная программа
«Социокультурные истоки»**

© Кузьмин И.А., 1995—2016

© Издательский дом «Истоки», 2002—2016



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ – воспитательная система, направленная на служение Отечеству, активное «восполнение питания» от Истоков российской цивилизации.



ГЛАВНАЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году.

В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментальный и технологии.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ развивает социокультурную основу во всех звеньях образования



**В основе программы «Истоки»
социокультурный системный подход к истокам в образовании**



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- ✓ использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



ИСТОКОВЕДЕНИЕ:

- ✓ интегрирующее направление в образовании, утверждающее духовный потенциал России;
- ✓ направление, способное на практике осуществить межпредметные связи во всех звеньях образования и развить единое образовательное пространство;
- ✓ возрождает первоначальный контекст категорий и ценностей в обществе;
- ✓ имеет новую педагогическую технологию гармоничного развития личности;
- ✓ выводит на новое понимание качества образования, включающего не только освоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных, управленческих способностей, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*



Особенностью программы «Истоки» является стержневая основа содержания образования и воспитания – предмет «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Синицына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) и программа дополнительного образования «Северная Фиваида».



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курс преемственности «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержательной основой программы является система понятий и категорий, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

(3-4 года)

Слово, Образ, Книга

(4-5 лет)

Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души

(5-6 лет)

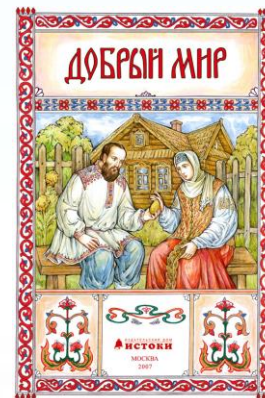
Вера, Надежда, Любовь, Мудрость

(6-8 лет)

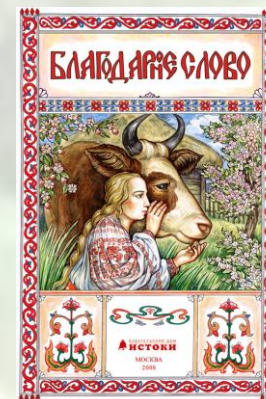
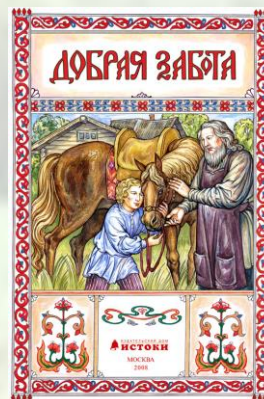
Традиции Слова, Образа, дела и праздника

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет

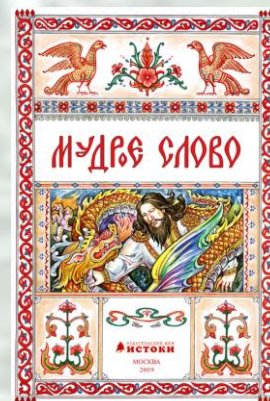
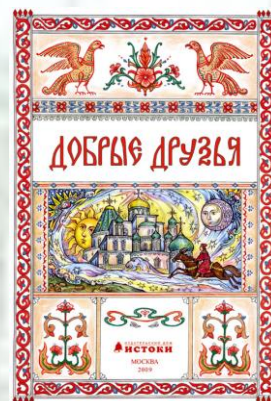


детей 4-5 лет

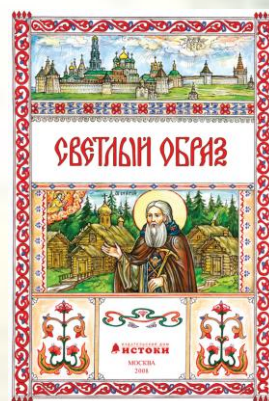


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет



детей 6-8 лет





СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**Структура учебного курса «ИСТОКИ»
(категории и ценности курса)**

*В центре учебного курса –
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

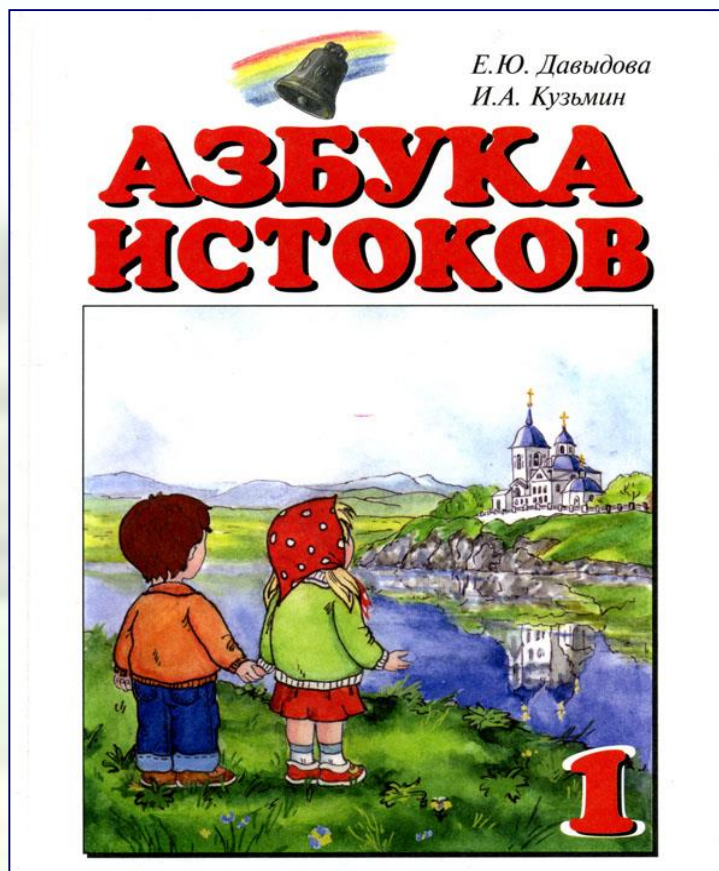
*Задача учебного курса «Истоки» –
дать представление о самом важном в жизни человека и на
основе активных форм обучения последовательно развивать
духовно-нравственные ценности школьников.*



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

Азбука Истоков «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»



МИР

СЛОВО

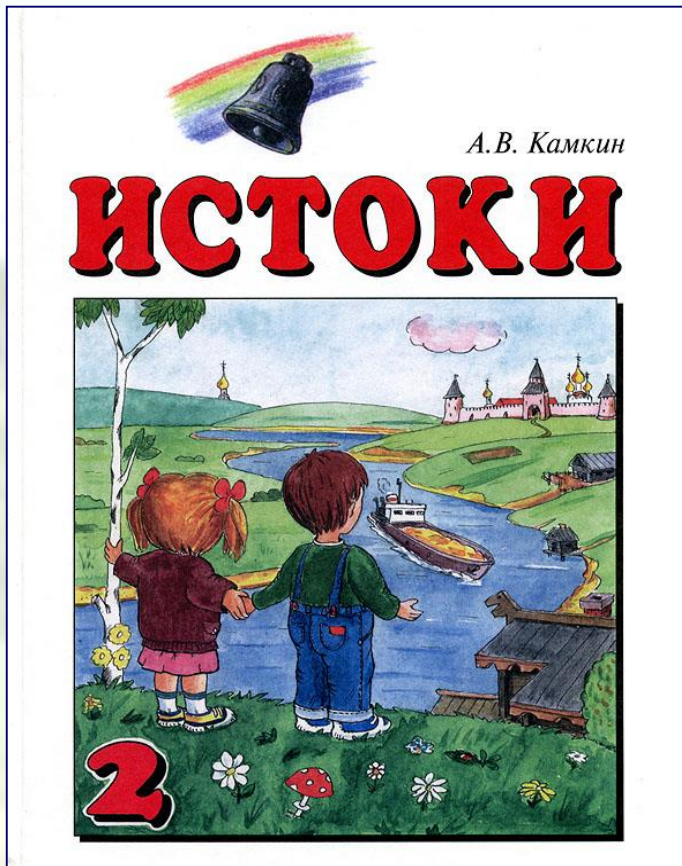
ОБРАЗ

КНИГА



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс



Родной очаг

Родные просторы

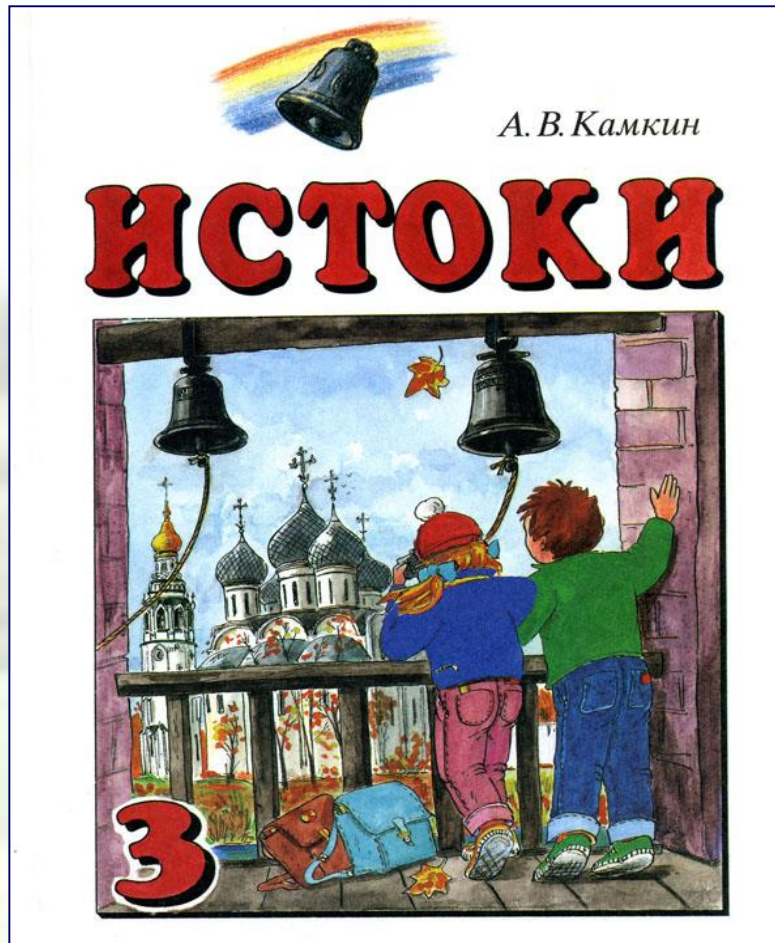
Труд земной

Труд души



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3 класс



ВЕРА

НАДЕЖДА

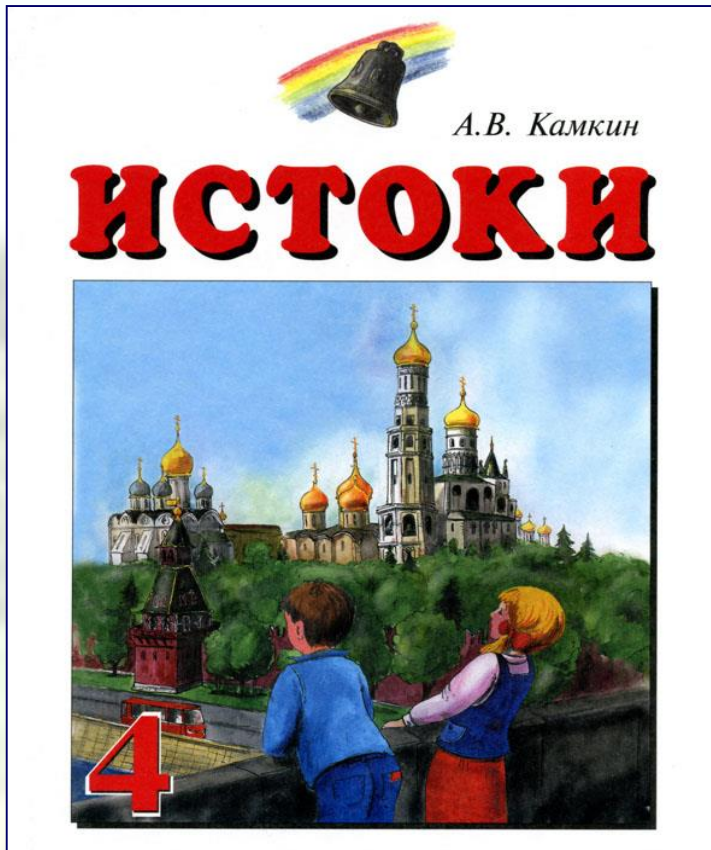
ЛЮБОВЬ

СОФИЯ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс



Традиции Слова

Традиции Образа

Традиции дела

Традиции праздника



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Структура программы «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

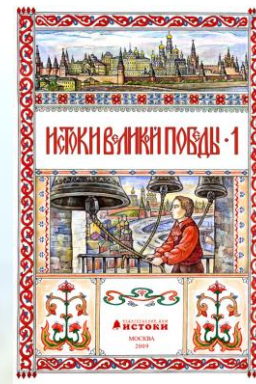
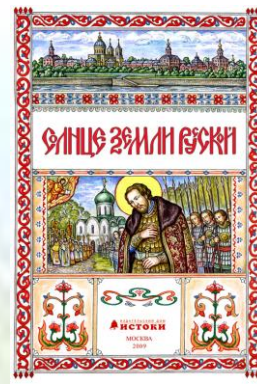
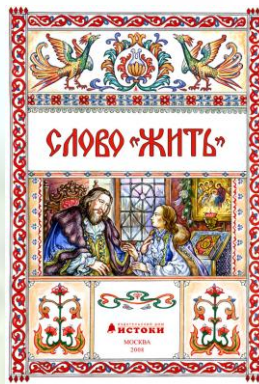
Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

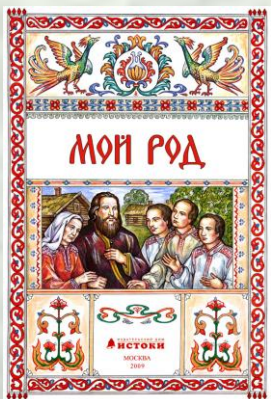
- 1 класс** Присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
- 2 класс** Развитие чувства ответственности за благополучие семьи, за продолжение рода, чувства любви к родному очагу и родной природе.
- 3 класс** Развитие внутренних ресурсов человека, развитие духовно-нравственной основы личности.
- 4 класс** Позволяет переосмыслить и закрепить *социокультурный опыт*, накопленный в начальной школе, развить мотивацию к совершенствованию личности.

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 1 класса

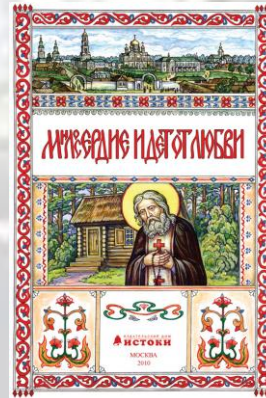


учащихся 2 класса



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 3 класса



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс Истоки творчества

Исследуется язык, образы и мотивы творчества, его патриотическое и духовно-нравственное содержание.

9 класс В поисках Истины

Представлены различные пути к ИСТИНЕ, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

10 класс Служение Отечеству

Осмысливается значение служения Отечеству в многовековой истории России, определяется собственное воззрение на служение Отечеству.

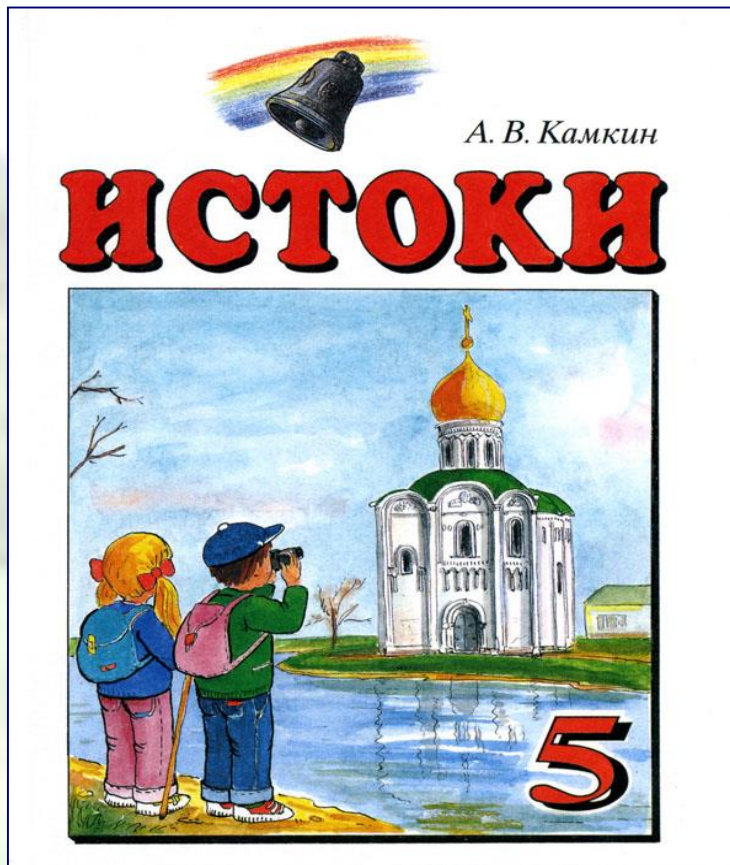
11 класс Отечественные традиции

Осмысливаются ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ в разные периоды развития социокультурного пространства России, определяются главные жизненные ориентиры на основе отечественных традиций.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

5 класс

Память и мудрость Отечества



Соха и топор

Крестьянские хоромы

Соловки

Храм Покрова на Нерли

Икона «Живоначальная
Троица»

Московский Кремль

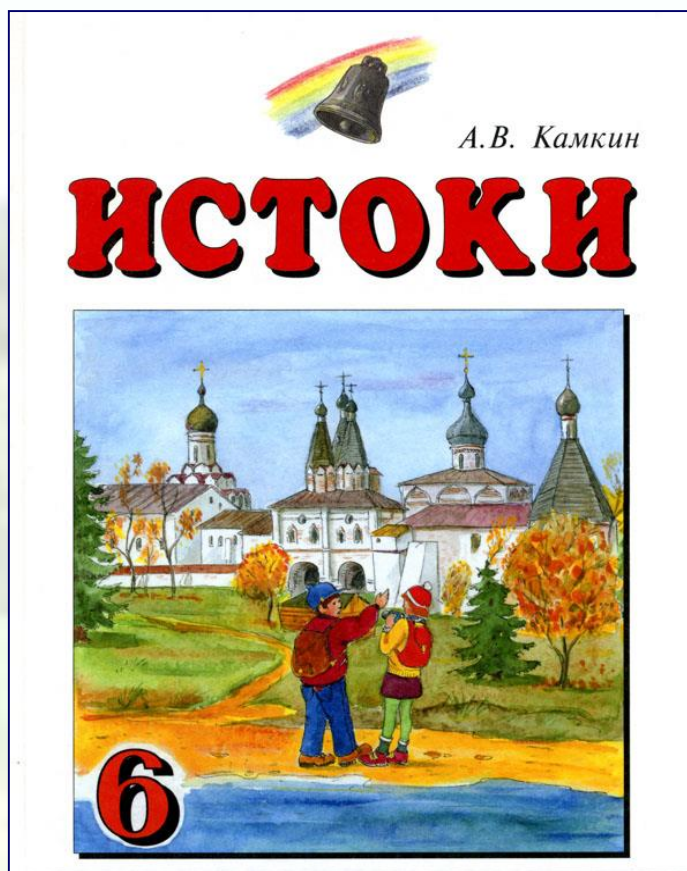
Летописи



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

6 класс

Слово и Образ России



СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА

- *Отечество*
- *Столица*
- *Края и земли*
- *Рубежи и пределы*

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ

- *Город*
- *Деревня*
- *Памятные и приметные места*

СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ

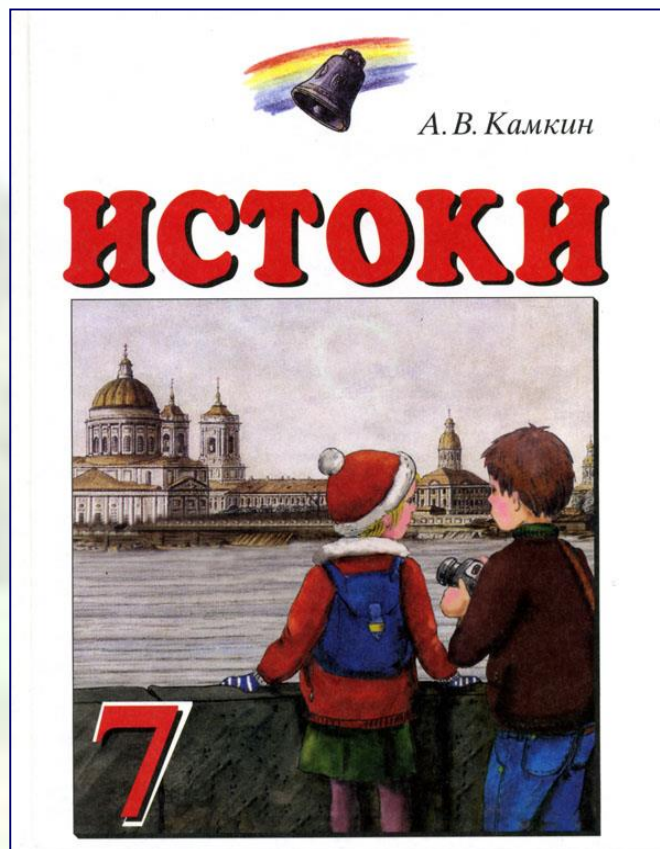
- *Век и жизненный круг*
- *Год и годичный круг*
- *Малые круги: седмица и день*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

7 класс

Истоки дела и подвига



Крестьяне

Мастера - ремесленники

Купцы и предприниматели

Воинство

Священство

СРЕДНЯЯ ШКОЛА



8 класс

ТВОРЧЕСТВО: ДУХ И ФОРМЫ

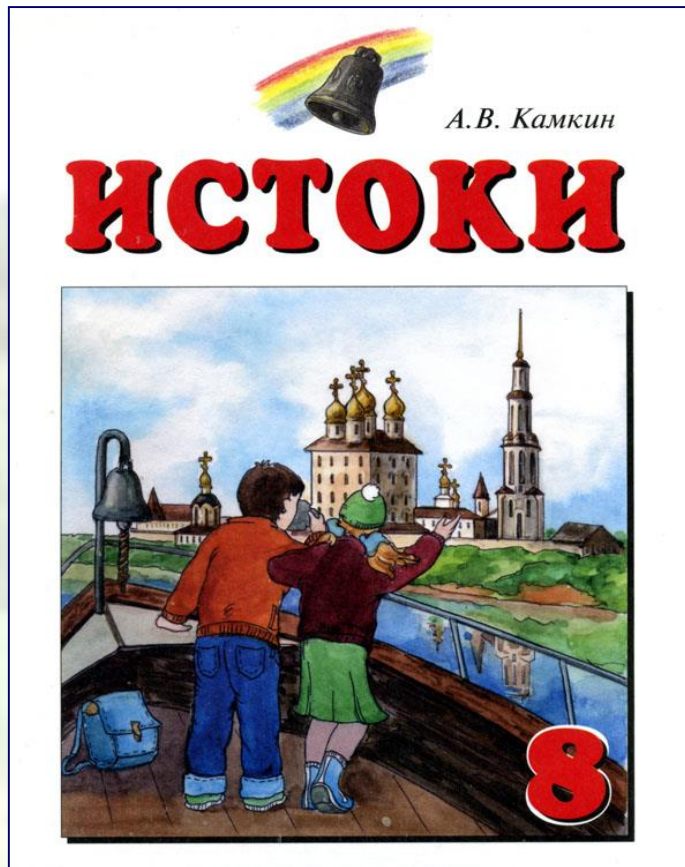
- *Дух творчества*
- *Языки творчества*
- *Языки без слов*
- *Мотивы творчества*
- *Истоки законотворчества*

ИСТОКИ ОБРАЗА

- *Образы Божественного мира*
- *Образы мира природного*
- *Образы мира человеческого*

ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА РАЗУМА

- *О сути научного творчества*
- *Пути и смыслы науки*
- *Техническое творчество*
- *Творчество просветителя*

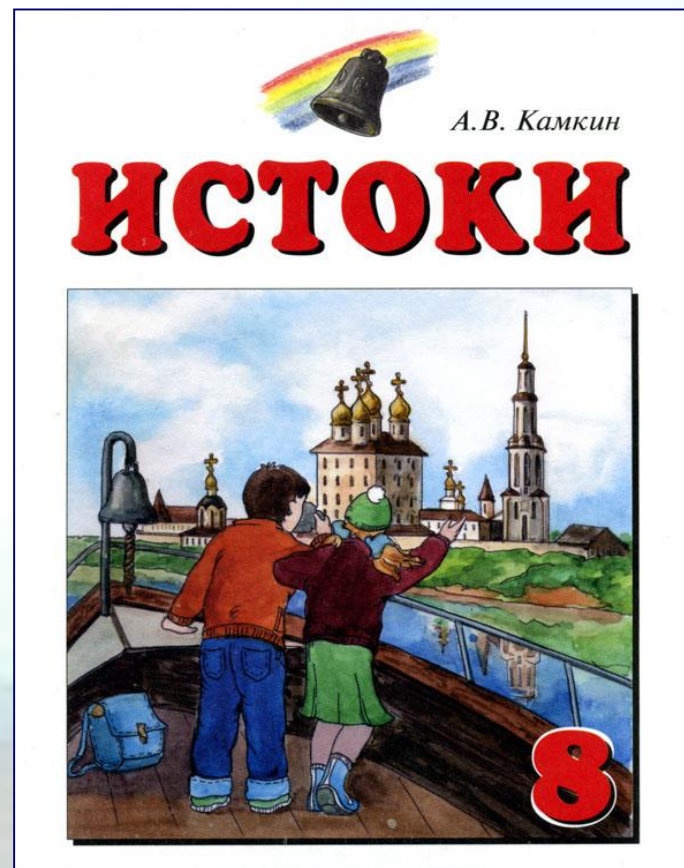




СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс

*Исследуется язык, образы
и мотивы творчества,
его патриотическое
и духовно-нравственное
содержание.*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс



А.В. Камкин

ИСТОКИ



**Пути к Истине:
взгляд человеческий**

Начало пути к Истине

Дела на пути к Истине

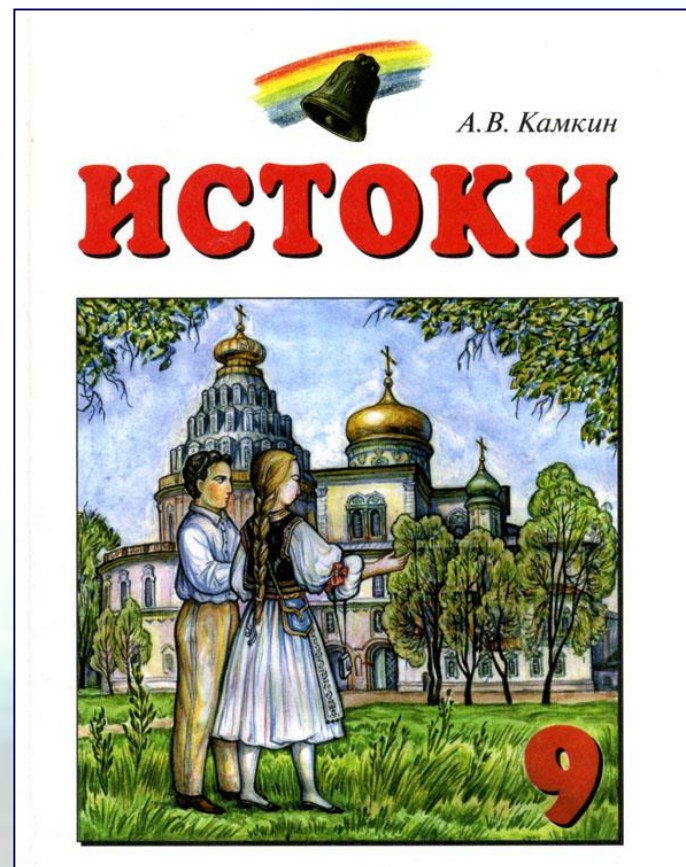
**Испытания
на пути к Истине**

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс



*Представлены различные
пути к ИСТИНЕ,
которыми веками
шел человек в нашем
Отечестве.*





**Учебно-методический комплект
программы «Истоки»
в 2002 году получил гриф Министерства
образования Российской Федерации
и рекомендован для использования в
образовательном процессе субъектов РФ.**

Это качественно новый инструментарий образования.

**В 2011 году Издательский дом «Истоки»
включен в Федеральный перечень.**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

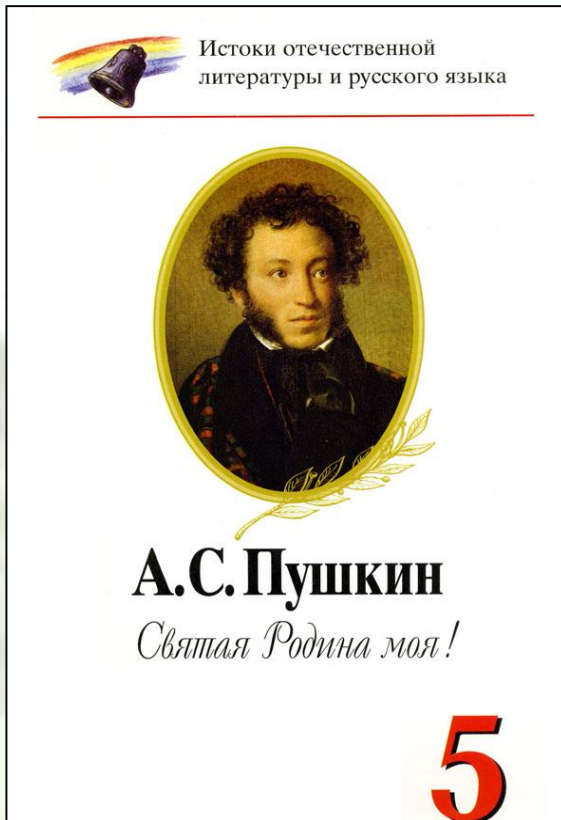


НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

«Истоки Отечественной литературы и русского языка»



Цель - формирование духовно-нравственной основы личности в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Учебный комплект состоит из трех взаимосвязанных частей:

- ***Образ Истоков***
- ***Истоковские миниатюры***
- ***Активные формы обучения***

Это новый подход к изучению творчества великих русских писателей и поэтов в общеобразовательной школе.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Истоки в классике»



Серия «Северная Фиваида»





Система подготовки и консультирования

Разработаны разноуровневые образовательные программы по подготовке педагогов к работе по программе *«Социокультурные истоки»*.

Они реализуются через:

- ✓ **курсы повышения квалификации работников образования;**
- ✓ **проблемно-модульную подготовку педагогов;**
- ✓ **консалтинговые программы для различных категорий слушателей;**
- ✓ **посредством программ специализации учащихся педколледжей и студентов педуниверситетов.**

Всего подготовлено более 15 тысяч педагогов в Вологодской, Нижегородской, Калининградской, Костромской, Архангельской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Ростовской, Волгоградской, Мурманской, Смоленской, Тульской, Ивановской, Владимирской, Ярославской, Томской, Омской областях, г. Москве, Ханты-Мансийском АО, Чувашской Республике, Республиках Саха (Якутия) и Марий Эл, Ставропольском, Камчатском, Хабаровском, Приморском краях.

Система подготовки и консультирования

Семинары и консультации для руководителей дошкольных учреждений и школ, методистов, специалистов образования:

- ✓ «Программа *«Социокультурные истоки»* и ее соответствие ФГОС;
- ✓ Развитие школы в контексте программы *«Социокультурные истоки»*;
- ✓ Школа как социальный институт. Система работы с родителями. Новый социокультурный инструментарий.

Семинары для специалистов дошкольного образования, начальной и средней школы, системы дополнительного образования:

- ✓ «Программа *«Социокультурные истоки»*;
- ✓ Программа *«Истоки»* и *«Воспитание на социокультурном опыте»* в дошкольном образовании;
- ✓ Программа *«Воспитание на социокультурном опыте»*.
Преимственность от дошкольного образования к общеобразовательной школе.



Истоковедение открывает новые возможности социокультурного развития библиотек образовательных учреждений



**Методическая
работа**

**Библиотека
образовательного учреждения –
информационно-ресурсный центр,
координатор по созданию
культурно-образовательной
среды в социуме**

**Активные
формы
работы
с читателями**

**Формирование
фонда по Истоковедению**

**Информационно-
библиотечное обслуживание
по Истоковедению**

**Работа
библиотек
по развитию
духовно-
нравственной
основы
личности**

**Обеспечение
социокультурным
инструментарием**

**Сотрудничество с региональным
сообществом**

**Работа
с родителями**

Программа «Социокультурные истоки»

является одним из факторов успешного выхода из демографического кризиса.

В течение многих лет в контексте программы «Истоки» определилось взаимодействие не только с системой образования, но и с администрацией на региональном и муниципальном уровне и предприятиями.

В контексте программы получают развитие проекты и программы:

«Сельская школа – социальный институт»

«Северная Фиваида»

«Моя семья»

«Истоки ремесла»

«Ярмарка «Истоки»

и другие.



**Из рекомендательного письма
Комитета по образованию и науке Государственной Думы
№ 3,5-707 от 20.07.1998 г.:**

В Комитете Государственной Думы по образованию и науке рассмотрены материалы, связанные с реализацией межрегиональной программы «Социокультурные истоки».

Комитет отмечает, что РАЕН ведет целенаправленную работу по развитию национальных духовных ценностей, развитию обучения и воспитания как единого процесса.

Комитет по образованию и науке считает возможным поддержать инициативу РАЕН по развертыванию научно-исследовательских, образовательных и издательских программ, направленных на развитие национальных духовных ценностей, позитивно отнестись к опыту Администрации Вологодской области по внедрению социокультурного подхода в обучении и воспитании, дальнейшему развитию программы «Социокультурные истоки».

**Из рекомендательного письма
Министерства образования РФ
№ 27-51-394/14 от 28.06.2002 г.:**

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придает «Истокам» качество педагогической инновации. Все это в полной мере соответствует провозглашенному в «Национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также стратегическим направлениям модернизации российского образования.

Программа «Социокультурные истоки»

полностью соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования, начального общего образования
и основной образовательной школы в:

- ✓ постановке стратегических целей;
- ✓ содержанию духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- ✓ формированию социокультурной идентичности;
- ✓ организации воспитательного пространства;
- ✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания.

Программа «**Истоки**» может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте **Федерального государственного образовательного стандарта**.

Сегодня программа «**Истоки**»
успешно реализуется в 62 субъектах РФ.

Система Истоковедения успешно развивается уже в течение 18 лет, что бесспорно является показателем ее эффективности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы, ее воспитательный потенциал позволяют:

- ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, социокультурных ценностей и технологий эффективного обучения;
- ✓ устранить разрыв между дошкольным образованием и начальной школой, начальной и основной, полной школой, между общеобразовательной, профессиональной и высшей школой;
- ✓ выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта;
- ✓ в плане личностного развития – воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, Малой Родине, семье.



*«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!